ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение деятельности психолога»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** является формирование основ психолого-педагогической культуры и нормативно-правовой компетентности будущего педагога-психолога для творческой самореализации в профессиональной педагогической деятельности. **Задачи дисциплины:** - быть мотивированными на реализацию знаний об основных закономерностях развития психологического и научного знания в практику образовательного процесса; - исследовать документы и законы о границах ответственности психолога; - сформировать паттерны ситуационного поведения, позволяющие решать задачи в будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.08
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	6
Формируемые компетенции	**УК-6**. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **ПК-3.** Способен владеть методологическими основами проектирования образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**УК-6.** **Знать:** - Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **Уметь:** - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата **Владеть:** приемами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **ПК-3.** **Знать:** особенности традиционных, инновационных, развивающих

	образовательных технологий; Знает особенности, интересы и потребности обучающегося для достижения необходимых результатов **Уметь:** анализировать алгоритм проектирования и реализации образовательных технологий; Умеет соотносить особенности индивидуального образовательного маршрута с возможностями образовательной среды **Владеть:** методологическими основами проектирования образовательной среды; Владеет навыками проектирования индивидуальных образовательных программ. Владеть методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Деятельность психолога как объект правового регулирования.** Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Правовое обеспечение деятельности психолога как представителя профессии социономического типа. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации. Профессиональная этика психолога: морально-нравственный уровень. **Раздел 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога.** Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога, и характеристика нормативно-правовых документов в данной сфере. Анализ международных нормативных правовых документов (Конвенция о правах ребенка, Хартия прав человека и пр.), Федерального законодательства (Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс и пр.), а также анализ региональных нормативно-правовых документов. **Раздел 3. Правовая культура как условие профессионального становления психолога.** Целостная система представлений по проблеме правовых основ профессиональной деятельности психолога, успешная адаптация будущих специалистов к трудовой деятельности, а также ориентация по различным проблемам правового регулирования в обществе, гражданами которого они являются. **Раздел 4. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога.** Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика в сфере социального обслуживания населения; управления персоналом в организации; по вопросам охраны труда; о лицензировании индивидуальной профессиональной деятельности в сфере обслуживания населения (в том числе практикующих психологов); в сфере здравоохранения; в отношении семьи и ребенка и пр. **Раздел 5. Деятельность психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан.** Уголовный кодекс РФ о преступлениях против личности и уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога. Семейное законодательство об осуществлении и защите прав членов семьи. Модели психологических служб в центрах медико-социальной и психологопедагогической помощи населению. Кадровое обеспечение службы практической психологии. **Раздел 6. Правовые и этические нормы в научно-исследовательской и практической психологической работе.** Этика, профессиональная этика,

	их содержание и значение. Определение понятия «Этика». Два рода проблем характерных для этики. Профессиональная этика. Этический кодекс психолога. Основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности психолога. Характеристика основных этических норм и принципов профессиональной деятельности психолога. Этические дилеммы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Современные педагогические технологии в контексте ФГОС третьего поколения: учебно-методическое пособие / И. М. Швец, Л. М. Левина, В. В. Марико, Е. Ю. Грудзинская; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010. - 127 с. - URL: https: //e.lanbook.com/book/152881 (дата обращения: 24.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Психология социально-правовой деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Сапронова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292091 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шулындина, А. В. Психология социально-правовой деятельности: практикум : учебное пособие / А. В. Шулындина. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 157 с. — ISBN 978-5-89764-892-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170275 (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зебзеева, В. А. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / В. А. Зебзеева, Г. Н. Мусс. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 216 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174771 (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1.Ледовская, Т. В. Нормативно-правовые основы деятельности психолога в системе образования : методические рекомендации / Т. В. Ледовская. — Ярославль : , 2014. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221852 (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шубникова, Е. Г. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности : учебное пособие / Е. Г. Шубникова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354278 (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Форма промежуточной аттестации	6 семестр - зачет.
Разработчик	Дотдуева Ж.Б.