

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правовое обеспечение деятельности психолога»**  
**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Направленность (профиль): Педагог-психолог**  
**Квалификация: бакалавр**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является формирование основ психолого-педагогической культуры и нормативно-правовой компетентности будущего педагога-психолога для творческой самореализации в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть мотивированными на реализацию знаний об основных закономерностях развития психологического и научного знания в практику образовательного процесса;</li> <li>- исследовать документы и законы о границах ответственности психолога;</li> <li>- сформировать паттерны ситуационного поведения, позволяющие решать задачи в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.08
Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов	4/144
Семестр	6
Формируемые компетенции	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен владеть методологическими основами проектирования образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>УК-6.</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</li> </ul> <p><b>ПК-3.</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности традиционных, инновационных, развивающих</li> </ul>

	<p>образовательных технологий; Знает особенности, интересы и потребности обучающегося для достижения необходимых результатов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать алгоритм проектирования и реализации образовательных технологий; Умеет соотносить особенности индивидуального образовательного маршрута с возможностями образовательной среды</p> <p><b>Владеть:</b> методологическими основами проектирования образовательной среды; Владеет навыками проектирования индивидуальных образовательных программ. Владеть методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.</p>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Деятельность психолога как объект правового регулирования.</b> Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Правовое обеспечение деятельности психолога как представителя профессии социэкономического типа. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации. Профессиональная этика психолога: морально-нравственный уровень.</p> <p><b>Раздел 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога.</b> Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога, и характеристика нормативно-правовых документов в данной сфере. Анализ международных нормативных правовых документов (Конвенция о правах ребенка, Хартия прав человека и пр.), Федерального законодательства (Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс и пр.), а также анализ региональных нормативно-правовых документов.</p> <p><b>Раздел 3. Правовая культура как условие профессионального становления психолога.</b> Целостная система представлений по проблеме правовых основ профессиональной деятельности психолога, успешная адаптация будущих специалистов к трудовой деятельности, а также ориентация по различным проблемам правового регулирования в обществе, гражданами которого они являются.</p> <p><b>Раздел 4. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога.</b> Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика в сфере социального обслуживания населения; управления персоналом в организации; по вопросам охраны труда; о лицензировании индивидуальной профессиональной деятельности в сфере обслуживания населения (в том числе практикующих психологов); в сфере здравоохранения; в отношении семьи и ребенка и пр.</p> <p><b>Раздел 5. Деятельность психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан.</b> Уголовный кодекс РФ о преступлениях против личности и уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога. Семейное законодательство об осуществлении и защите прав членов семьи. Модели психологических служб в центрах медико-социальной и психологопедагогической помощи населению. Кадровое обеспечение службы практической психологии.</p> <p><b>Раздел 6. Правовые и этические нормы в научно-исследовательской и практической психологической работе.</b> Этика, профессиональная этика,</p>

	их содержание и значение. Определение понятия «Этика». Два рода проблем характерных для этики. Профессиональная этика. Этический кодекс психолога. Основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности психолога. Характеристика основных этических норм и принципов профессиональной деятельности психолога. Этические дилеммы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<i>а) основная литература</i>	
<p>1. Современные педагогические технологии в контексте ФГОС третьего поколения: учебно-методическое пособие / И. М. Швец, Л. М. Левина, В. В. Марико, Е. Ю. Грудзинская; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010. - 127 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152881">https://e.lanbook.com/book/152881</a> (дата обращения: 24.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</p> <p>2. Психология социально-правовой деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Сапронова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 79 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/292091">https://e.lanbook.com/book/292091</a> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Шулындина, А. В. Психология социально-правовой деятельности: практикум : учебное пособие / А. В. Шулындина. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 157 с. — ISBN 978-5-89764-892-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170275">https://e.lanbook.com/book/170275</a> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Зебзеева, В. А. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / В. А. Зебзеева, Г. Н. Мусс. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 216 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174771">https://e.lanbook.com/book/174771</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
<p>1. Ледовская, Т. В. Нормативно-правовые основы деятельности психолога в системе образования : методические рекомендации / Т. В. Ледовская. — Ярославль : , 2014. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221852">https://e.lanbook.com/book/221852</a> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Шубникова, Е. Г. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности : учебное пособие / Е. Г. Шубникова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/354278">https://e.lanbook.com/book/354278</a> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
Форма промежуточной аттестации	6 семестр - зачет.
Разработчик	Дотдужева Ж.Б.

